

Impressões de alunos da Licenciatura em Matemática sobre o Ensino Remoto em uma universidade pública ?

Autora 1: Josinalva Estacio Menezes, docente, Curso de Licenciatura em Matemática, Campus Mata Norte, jomene@bol.com.br

Autora 2: Maria Dalvirene Braga, docente, Departamento de Matemática, Campus Darcy Ribeiro Universidade de Brasília, dalvirenebraga@gmail.com

Autor 3: Rui Seimetz, docente, Departamento de Matemática, Campus Darcy Ribeiro Universidade de Brasília, rseimetz@unb.br

Autora 4: Poliana Maria da Silva, discente, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Campus Mata Norte, jomene@bol.com.br

Autora 5: Samara Araújo da Silva, discente, Curso de Licenciatura em Matemática, Campus Mata Norte, jomene@bol.com.br

Abstract

O ensino remoto hoje é alvo de uma das mais efervescentes discussões no cenário acadêmico educacional em todos os níveis, por causa do advento da pandemia do Corona Vírus, a COVID-19, que pegou a sociedade como um todo de surpresa. Por causa disso, como se sabe, aconteceu uma mudança da chamada vida normal: as aulas foram suspensas, instalou-se o distanciamento social, o livre ir e vir, as saídas de casa limitaram-se aos casos de extrema necessidade e alguns setores ligados a serviços essenciais continuaram a funcionar. Assim, realizamos uma pesquisa cujo objetivo geral foi descrever as impressões de alunos do curso de Licenciatura em Matemática participantes de atividades via ensino remoto em uma universidade pública. Convidamos todos os alunos do curso de Licenciatura em Matemática que participam do ensino remoto no período, em qualquer atividade. Desses, três alunos não participavam e os demais 78 foram selecionados. Aplicamos e analisamos um questionário junto aos alunos através do formulário google forms, o qual foi disponibilizado na sala de acolhimento disponível no campus cujo acesso ao modelo é informado nas referências. Analisamos as respostas dos alunos do ponto de vista da frequência estatística segundo Chizotti (1991) e também os fragmentos de fala nas respostas livres e justificativas, segundo Bardin (1977). Os resultados alcançados mostraram que o ensino remoto não é ainda uma forma eficiente nem motivadora de processo de ensino; há muitas dificuldades relativas à lida com as TDIC de docentes e discentes. O andamento da vida social, o que inclui o ingresso dos alunos no mercado de trabalho após a formação, está a requerer urgentes medidas mais gerais para normalizar a vida acadêmica, refletindo-se na vida do egresso, requerendo uma adequação entre essa nova realidade e os padrões de comportamento na sociedade assolada pela pandemia. Há um desejo de retorno ao normal, com o ensino em seu formato anterior; e paralelamente, o ensino na forma presencial não deveria vir antes da vacina. Assim, encaminhamos a necessidade do esforço para termos um resultado satisfatório do processo. Reafirmamos então a grande tarefa do professor: usar sua ampla bagagem de experiência docente incluindo metodologias, materiais, conhecimentos e capacidade de adaptação, para contribuir com um ensino eficiente nessa modalidade que se impôs e pode ser benéfica nessa época em que vivemos. Finalmente, precisamos lidar com os 4D (BEHAR, 2020): desânimo, com as falhas nas TDIC, o desafio, ante a necessidade de sair da zona de conflito e paralisia, o desespero, ao quisermos realizar tudo da melhor forma possível e o desenvolvimento, consequência imediata da busca êxito em resolver os desafios.

References

- [1] Bardin, Lawrence, Análise do conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.
- [2] Behar, Patrícia Alexandra. O ensino remoto emergencial e a educação a distância. Criado em 06.07.2020. Disponível em <<https://www.ufrgs.br/coronavirus/base/artigo-o-ensino-remoto-emergencial-e-a-educacao-a-distancia/>>. Acesso em 05.11.2020.
- [3] Ferreira, Geiza. Pedagoga explica diferença entre ensino remoto e EaD. Disponível em <<https://www.uninassau.edu.br/noticias/pedagoga-explica-diferenca-entre-ensino-remoto-e-ead/>>. Acesso em 05.06.2020.
- [4] Silva, Joscimar Souza. Ensino remoto emergencial em contexto de pandemia. Disponível em <<https://www.ica.ufmg.br/?noticias=ensino-remoto-emergencial-em-contexto-de-pandemia/>>. Acesso em 05.11.2020.
- [5] Link para o formulário de pesquisa: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGy5w1ADv9o7HSYXVlwPB8U6w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>